ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУДО «КСШ «Ямбург»
Протокол № 4 от «03» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

МБУДО «КСШ «Ямбург»
Приказ от «03» апреля 2025 г. № 15-ОД
_____ Волкова М.А.

Документ подписан электронной подписью
Сведения о сертификате:
Сертификат: 7E C3 D8 91 62 D0 91 5C 24 E8
Владелец: Волкова Марина Анатольевна
Действителен: с 2022/09/09 по 2027/09/09

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кингисеппская спортивная школа «Ямбург»

2024 год

г. Кингисепп
2025 год

Содержание

Введение…… 3

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «КСШ «Ямбург»…… 4

II. Структура и система управления …….. 6

III. Содержание и качество подготовки обучающихся……..... 8

IV. Организация учебного процесса…….. 16

V. Востребованность выпускников ……... 18

VI. Кадровое обеспечение……..... 18

VII. Учебно-методическое обеспечение…….. 22

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение ……..... 23

IX. Материально-техническая база…… 23

X. Внутренняя система оценки качества образования…… 25

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию……. 27

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кингисеппская спортивная школа «Ямбург» (далее – Учреждение) проведено на основании приказа директора от 17.03.2025 года № 13-ОД.

Самообследование проводилось в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Сведения об образовательном учреждении

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кингисеппская спортивная школа «Ямбург»
Сокращенное название ОУ	МБУДО «КСШ «Ямбург»
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Муниципальное образование "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области
Год основания	2000 год

Юридический адрес	Российская Федерация, 188480, Ленинградская область, город Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 41
Фактический адрес	Российская Федерация, 188480, Ленинградская область, город Кингисепп, ул. Большая Советская, д.41
Телефон, факс	(81375) 2-99-08
E-mail	sport-yamburg@kngcit.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sport-yamburg.kngcit.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Волкова Марина Анатольевна
Лицензия	серия 47ЛО1, № 0001727, регистрационный номер 224-16 от 06 июня 2016 года

МБУДО «КСШ «Ямбург» действует в рамках единой государственной образовательной системы России в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кингисеппская школа «Ямбург» (далее – Учреждение) ведет свою историю с 2000 года, целью его было развитие спортивных танцев в г. Кингисеппе и районе и называлось МУДО «Кингисеппская детско-юношеская школа спортивного танца «Экспрессия». В 2003 году путем реорганизации НУДО «Кингисеппская ДЮСШ» (прекращение финансирования РФСС ЛО), в которой развивались отделения по видам спорта: бокс, художественная гимнастика, шахматы, происходит слияние двух школ.

В настоящее время в Учреждении развиваются пять отделений по видам спорта: бокс, каратэ, тхэквондо, танцевальный спорт, художественная гимнастика.

Миссия образовательной организации – привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности; пропаганда здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, физического развития детей; создание ситуации успеха.

Основные принципы стратегического развития работы СШ:

– принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;

− принцип индивидуализации обучения - предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;

− принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;

− принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБУДО «КСШ «Ямбург»: Утвержден постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 31.05.2023 года № 1560; дата регистрации: 20.06.2023 года;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия ЛО-001 № 61101; дата регистрации 05.12.2000 г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003056342; дата регистрации 15.12.2000 г

ОГРН 1024701427420

ИНН 4707016891

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001727 регистрационный № 224-16, срок действия: бессрочно

Распоряжение Комитета по управлению имуществом МО «Кингисеппский муниципальный район» № 569-р от 24.12.2015 года «О передаче в оперативное управление МБУДО «КСШ «Ямбург» нежилых помещений в здании общественного центра, расположенного по адресу: Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 41.

Распоряжение Комитета по управлению имуществом МО «Кингисеппский муниципальный район» № 260-р от 25.07.2024 года «О передаче муниципального недвижимого имущества в оперативное управление муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Кингисеппская спортивная школа «Ямбург».

Постановление администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 2843 от 03.09.2024 года «О предоставлении МБУДО «КСШ «Ямбург» в постоянное (бессрочное пользование земельного участка».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Структура Учреждения соответствует функциональным задачам и уставной деятельности Учреждения. В МБУДО «КСШ «Ямбург» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МБУДО «КСШ «Ямбург». Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

Административное руководство деятельностью МБУДО «КСШ «Ямбург» осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора является осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива. Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую и оценочно-результативную функции.

Директор	Волкова Марина Анатольевна Телефон/факс: 8(81375) 2-99-08 Адрес электронной почты: sport-yamburg@kngcit.ru Место нахождения: г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д.

	41 Время работы: 8.30-17.30
Заместитель директора по УВР и безопасности	Тислер Ирина Николаевна Телефон/факс: 8(81375) 2-99-08 Адрес электронной почты: sport-yamburg@kngcit.ru Место нахождения: г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 41 Время работы: 8.30-17.30

В Учреждении постоянно действуют комиссии: по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по проведению тарификации работников Учреждения, по распределению средств материального стимулирования.

В Учреждении создана и успешно реализуется система морального и материального поощрения работников. Комиссией по распределению средств материального стимулирования и руководством Учреждения поощряются результаты деятельности педагогических работников в подготовке обучающихся в спортивных и физкультурных мероприятиях и другие результаты работы. Виды, размеры и порядок поощрений регламентированы локальным нормативным актом Учреждения «Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат и надбавок работникам МБУДО «КСШ «Ямбург».

Основной целью развития системы управления Учреждения является своевременное и постоянное повышение уровня квалификации (обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, участие в конференциях, семинарах, вебинарах).

Вывод: представленная структура управления МБУДО «КСШ «Ямбург» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Контингент воспитанников Учреждения составляют обучающиеся общеобразовательных школ, учреждений дошкольного образования, колледжей.

Возраст обучающихся в Учреждении

возраст	количество человек
Дети 3 - 6 лет	24 человек
Дети 7 - 10 лет	174 человек
Дети 11 - 14 лет	143 человек
Дети 15 - 17 лет	31 человека

Количество учебно-тренировочных групп

группы	количество групп
Спортивно-оздоровительные группы	5
Группы начальной подготовки	11
Учебно-тренировочные группы	10

В 2024 году в МБУДО «КСШ «Ямбург» - 372 обучающихся.

Вид спорта	Численность обучающихся на этапах подготовки			
	Спортивно-оздоровительные группы	Группы начальной подготовки	Учебно-тренировочные группы	всего
Бокс	1/20	2/35	1/16	4/71
Каратэ		2/38		2/38
Танцевальный спорт		2/40		2/40
Тхэквондо	4/87	1/18	2/25	7/130
Художественная гимнастика		4/43	7/50	11/93
ИТОГО:	5/107	11/174	10/91	

По сравнению с 2023 годом общее количество обучающихся уменьшилось на 60 человек. На уменьшение количества обучающихся повлияло увольнение по собственному желанию штатного тренера-преподавателя по боксу, а также уменьшение нагрузки у тренера-преподавателя по каратэ, который является внешним совместителем.

Традиционно наблюдается большой спрос среди детей и родителей (законных представителей) к такому виду спорта как бокс. Это объясняется большим авторитетом и уважением к тренеру-преподавателю по боксу. В 2024 году учреждению было передано в оперативное управление зал бокса и земельный участок. В 2025-2026 г. г. планируется улучшение материально-технической базы, ремонт зала бокса и прилегающих помещений.

На начальной стадии занятий спортом практически каждый тренер-преподаватель сталкивается с проблемой создания тренировочной группы и сохранения стойкой потребности юных спортсменов к тренировкам, приобщения к регулярным занятиям на длительный период времени в многолетней непрерывной системе спортивной подготовки.

Вывод: Требует внимания усовершенствование образовательной среды и материально-технической базы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательной деятельности в МБУДО «КСШ «Ямбург» определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки. В нашем учреждении обучающимся предоставляется возможность выбора того вида спорта, которым они хотели бы заниматься в соответствии со своими

наклонностями, а также возможность обучения на нескольких отделениях одновременно.

В МБУДО «КСШ «Ямбург» могут заниматься ребята, не имеющие медицинских противопоказаний.

В Учреждении реализуются Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по боксу и тхэквондо. Их основная цель – привлечение детей к систематическим занятиям спортом, сохранение и улучшение здоровья обучающихся, подготовка к обучению по Дополнительным программам спортивной подготовки.

Вид спорта	Название программы	Возраст обучающихся	Нормативный срок освоения
Бокс	*Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта "Основы бокса"*	С 6 до 9 лет	1 год
Бокс	*Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу*	С 6 до 9 лет	1 год
Тхэквондо	*Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта "Основы тхэквондо"*	С 6 до 9 лет	1 год
Тхэквондо	*Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по тхэквондо*	С 6 до 9 лет	1 год

Образовательная деятельность в СШ строится на основе учебного плана. Учебный план включает в себя этапы обучения:

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа, в соответствии с графиком учебного процесса, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – по индивидуальным планам обучающихся на период активного отдыха.

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на техническую, специальную физическую, тактическую подготовку. Проведение учебно-тренировочных занятий планируется в соответствии с тематическими планами по годам обучения и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки учащихся. Содержание и организация учебно-тренировочного процесса определяется дополнительными программами спортивной подготовки по видам спорта, рассмотренными и утвержденными на педагогическом совете.

Все тренеры-преподаватели работают на основании своего учебного плана, который составляется на 52 недели, количество часов в год соответствует этапу обучения. Учебный план регламентируется расписанием

занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам в целях установления благоприятного режима тренировок.

Соревновательная деятельность является составной частью процесса и проводится в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, являются средством контроля за успешностью учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренеру-преподавателю проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных спортсменов. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств.

Учреждение реализует образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта:

Вид спорта	Название программы	Возраст обучающихся	Нормативный срок освоения
Бокс	*Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "бокс"*	С 9 до 18 лет	8 лет
Танцевальный спорт	*Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "танцевальный спорт"*	С 6 до 18 лет	8 лет
Каратэ	*Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "каратэ"*	«ката», «ката-группа» с 7 до 18 лет	7 лет
		«весовая категория», «командные соревнования» с 10 до 18 лет	6 лет
Тхэквондо	*Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Тхэквондо МФТ"*	С 10 до 18 лет	7 лет
Художественная гимнастика	*Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Художественная гимнастика"*	С 6 до 18 лет	8 лет

Важнейшей функцией управления наряду с планированием является контроль, определяющий эффективность тренировочной работы на всех этапах многолетней подготовки. В процессе тренировочной работы систематически ведется учет подготовленности путем:

– объёма и интенсивности тренировочных нагрузок;

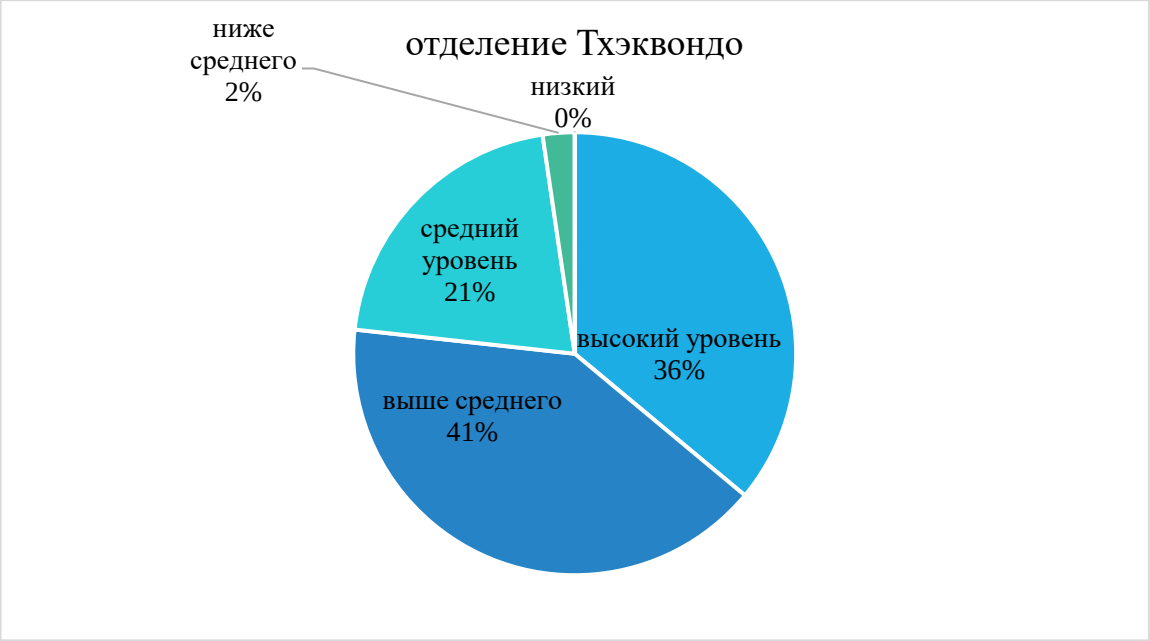
– выполнения контрольных и контрольно-переводных упражнений (нормативов) по общей и специальной физической подготовке;

– оценки результатов выступления в соревнованиях;

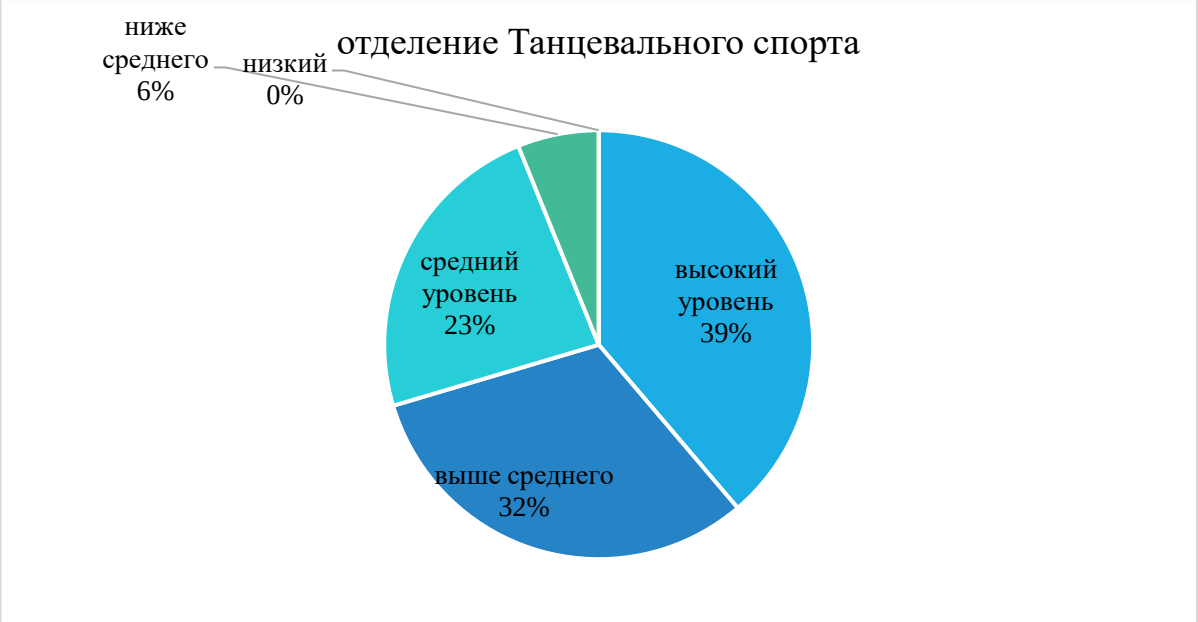
– промежуточной аттестации, которая учитывает степень освоения Программы на каждом этапе спортивной подготовки.

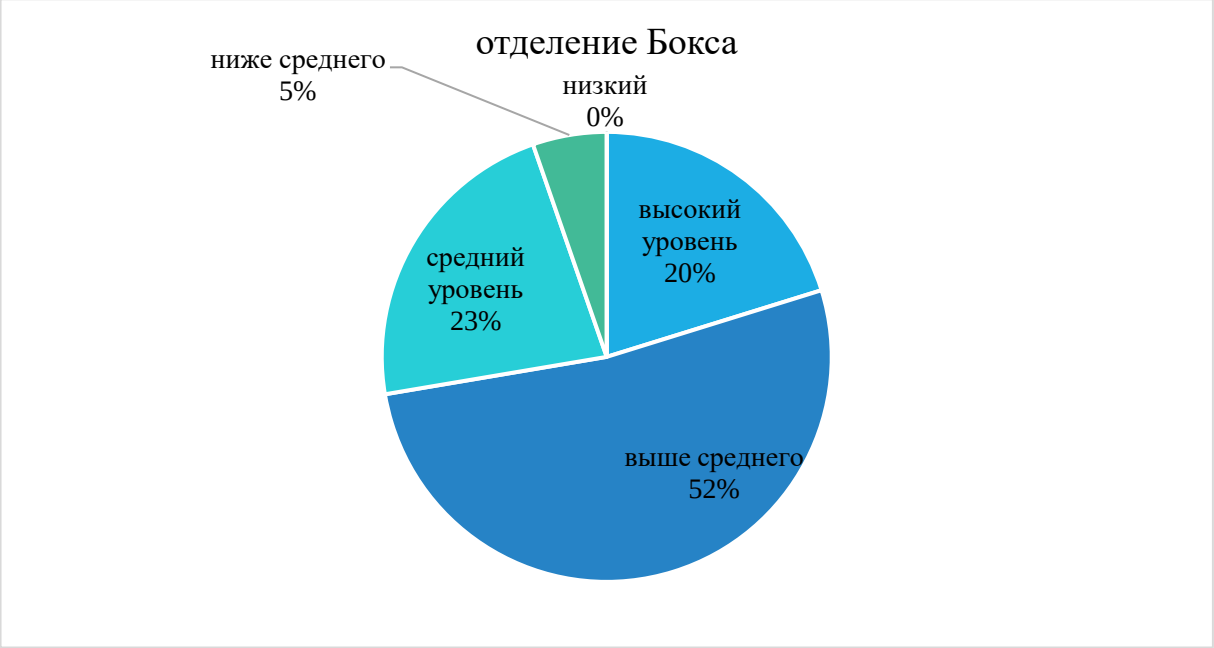
Зачисление на определенный этап спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку, в группу следующего этапа спортивной подготовки производится с учетом стажа занятий и выполнения контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Результативность освоения образовательных программ по видам спорта



отделение Каратэ
низкий
0%
ниже
среднего
17%
высокий
уровень
40%
средний
уровень
17%
выше среднего
26%


ниже
среднего
6%
низкий
0%
отделение Танцевального спорта
средний
уровень
23%
высокий
уровень
39%
выше среднего
32%



Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Весь процесс подготовки к участию в соревнованиях различного уровня, начиная с первого года обучения, подчинен требованиям реализуемой дополнительной образовательной программы по избранному виду спорта и строится в соответствии с календарным планом участия в спортивно-массовых мероприятиях МБУДО «КСШ «Ямбург». Календарный план заблаговременно принимается на календарный год и содержит перечень, планируемых для участия обучающихся Учреждения, соревнований с указанием сроков, составленный на основе соревнований, включённых в ЕКП межрегиональных и всероссийских физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в планы физкультурных и спортивных мероприятий субъектов РФ и муниципальных образований, а также внутришкольных и прочих соревнований, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Календарный план мероприятий остается практически неизменным, ведь большинство соревнований проводятся ежегодно и стали уже традиционными. Спортивные результаты каждого обучающегося регистрируются в «Учетной карточке спортсмена». Официальными документами результативности обучения является протоколы соревнований; почетные грамоты и дипломы. Соответствие показанных на официальных соревнованиях результатов нормативным требованиям, подтверждается приказами на присвоение спортивных разрядов. На их основании оформляются Зачетные классификационные книжки (начиная с 1 взрослого разряда). Этот процесс осуществляется непосредственно школой.

Соревновательная деятельность – важный аспект не только в подготовке юных спортсменов, но и результат совместной работы тренера-преподавателя с родителями. Воспитанники отделений художественной гимнастики, тхэквондо и бокса участвуют в бОльшем количестве соревнований в течении года. Это связано с несколькими факторами.

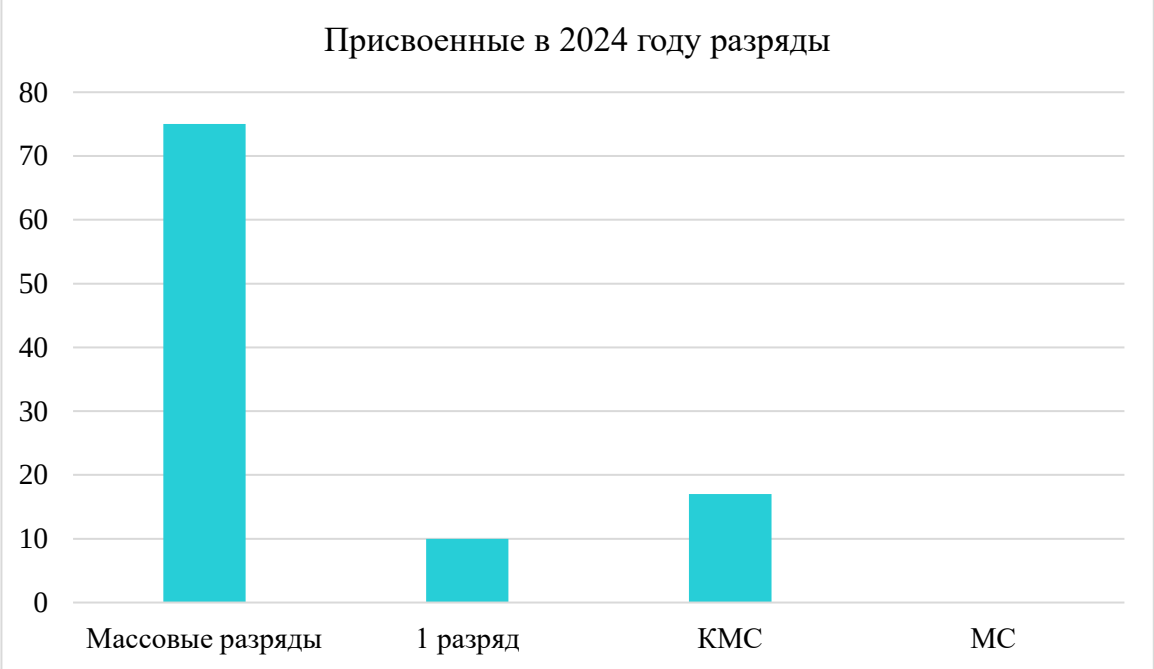
На развитие художественной гимнастики ежегодно Администрацией МО «Кингисеппский муниципальный район» выделяется субсидия. Эти средства можно израсходовать (в соответствии с соглашением) на транспортные услуги, проживание, питание на официальных областных соревнованиях, а также на приобретение наградной продукции на соревнования. За счет этих средств воспитанники и сопровождающие лица обеспечиваются транспортом. Также большая доля расходов в организации поездок на соревнования ложится на плечи родителей. На отделении тхэквондо тоже есть средства для организации выездов, но без участия родителей не обходится ни одна поездка. То есть от финансовых возможностей родителей напрямую зависит сам факт участия в соревнованиях. Обучающиеся отделения бокса хорошо зарекомендовали себя на соревнованиях разного уровня, но ввиду специфики вида спорта команда Учреждения, как правило, малочисленна (тренер-преподаватель готов заявлять на соревнования только хорошо подготовленных спортсменов из-за опасений за жизнь и здоровье обучающихся).

Воспитанники отделения каратэ преимущественно участвуют в соревнованиях, которые проходят в городе Кингисеппе или Кингисеппском районе. Это с тем, что со стороны муниципалитета финансовой поддержки нет, а родители не в состоянии финансово обеспечить выезды на соревнования.

Обучающиеся отделения танцевального спорта в 2024 году не участвовали в соревнованиях, только в показательных выступлениях.

Условия, в которых занимаются обучающиеся танцевального спорта, напрямую влияют на уровень подготовки к соревновательной деятельности за пределами района.

Итогом соревновательной деятельности является выполнение требований для присвоения и подтверждения спортивных разрядных требований. В 2024 году была продолжена работа по присвоению спортивных званий и разрядов. По сравнению с 2023 годом количество присвоенных разрядов увеличилось.



Ежегодно на основании отбора на областных соревнованиях по видам спорта, обучающиеся МБУДО «КСШ «Ямбург» входят в сборные команды Ленинградской области (отделения художественной гимнастики и тхэквондо).

Также, в 2024 году воспитаннице МБУДО «КСШ «Ямбург» была вручена премия Главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» талантливым детям. Дипломом I степени в номинации «За высокие достижения в спорте» награждена Полозова Олеся, обучающаяся отделения художественной гимнастики.

Вывод: обучающиеся достойно представляют Учреждение и Кингисеппский район на соревнованиях различного уровня, что говорит о хорошей физической подготовке, освоении образовательных программ, но необходимо вести работу о привлечении большего количества детей к соревновательной деятельности на отделении танцевального спорта, каратэ.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебно-воспитательная работа является одним из основных видов образовательной деятельности Учреждения. Она включает организацию и проведение учебно-тренировочных занятий, оценку уровня теоретической и

практической подготовки обучающихся, комплектование учебных групп, контроль за контингентом обучающихся, соблюдение тренерами-преподавателями требований нормативных актов при работе с обучающимися и с документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в Учреждении, являются – учебный план, годовой план-график, расписание занятий и др.

Обучение в Учреждении происходит на протяжении длительного, многолетнего периода. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года – 52 недели непосредственно в условиях ДЮСШ и 6 недель в спортивно-оздоровительном лагере, на тренировочных сборах. Начало и окончание учебного года, недельный режим зависят от содержания образовательной программы (специфики вида спорта), календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 14.00 до 21.00 (в некоторых группах). Академический час в Учреждении составляет 45 минут. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в академических часах:

– по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 2 часа;

– по дополнительным программам спортивной подготовки:

• на этапе начальной подготовки – 2 часа;

• на тренировочном этапе – 3 часа.

В учреждении реализуются две Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по боксу и тхэквондо. Эти программы традиционно пользуются спросом у потребителей и обучающихся всегда достаточно много. Основная цель программ – привлечение детей к занятиям тхэквондо и боксом, развитие общей физической подготовки наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта, овладение навыками самоконтроля и гигиены, воспитание морально-этических и волевых качеств.

Основные формы учебно-тренировочного процесса:

– групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;

– тренировочные сборы;

– участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;

– медико-восстановительные мероприятия;

– тестирование и контроль.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами (общеразвивающими и программами спортивной подготовки). Воспитательный компонент в учреждении реализуется на тренировочных занятиях (решение задач воспитания в

структуре тренировочных занятий), соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях, на которых также решаются воспитательные задачи, способствующие гармоничному развитию обучающихся. В процессе обучения у обучающихся формируются такие качества как терпение, ответственность, стремление к самосовершенствованию, волевые качества, чувство сплоченности, товарищества, патриотизма и многие другие. Взрослея, обучающиеся понимают цену и смысл своих усилий, своего упорного труда, что сказывается на правильном формировании их мировоззрения.

В течение года, обучающиеся принимали участие в соревнованиях, посвященные памятным, праздничным датам, для них организовывались и проводились встречи и профилактические беседы со специалистами различных структур.

Взаимодействие с родителями – одно из направлений воспитательной деятельности. Тренеру-преподавателю оно помогает полнее раскрыть способности обучающихся, объединить воспитательные усилия; руководству установить полноценный диалог и сотрудничество на родительских собраниях, индивидуальных беседах и консультациях, которые регулярно проводились в учреждении в течение года.

Систематичность контроля отражаются в журналах учёта посещаемости и успеваемости обучающихся. «Журнала учета групповых занятий спортивной школы» проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не реже 1 раза в месяц. Организация приёма детей на обучение в Учреждение, организация образовательного процесса, оформление образовательных отношений регламентируются локальными нормативными актами.

Раздел 5. Востребованность выпускников

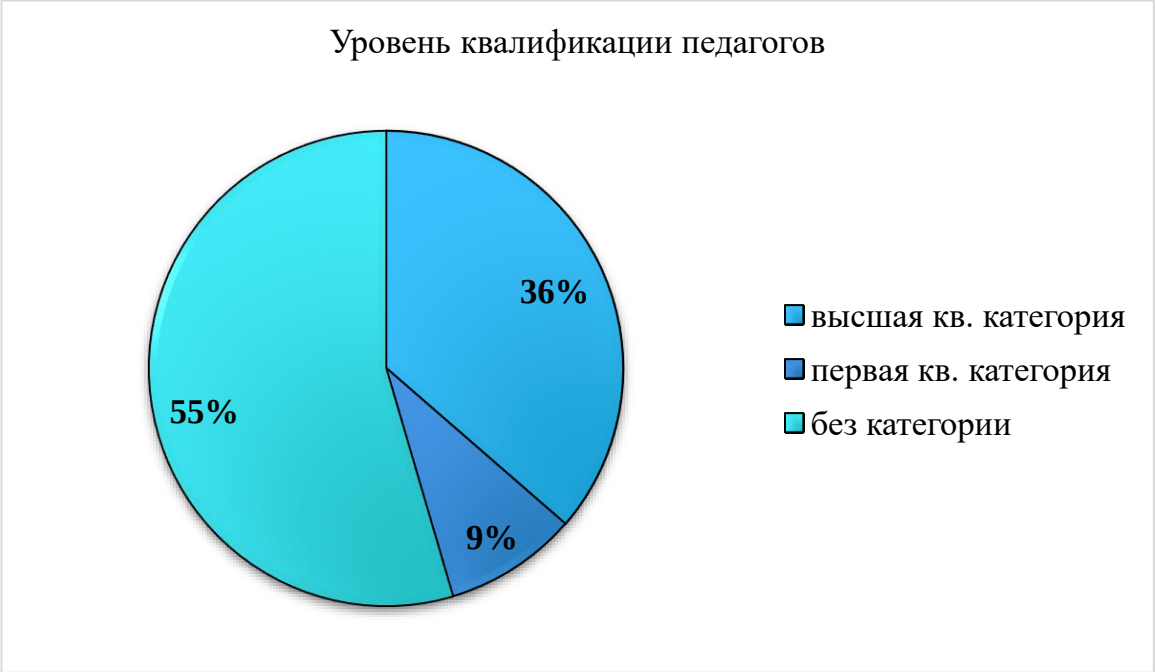
Основной целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта является укрепление и сохранение здоровья обучающихся, а также получение знаний, умений и навыков в избранном виде спорта. Учреждение предоставляет возможность в профессиональном самоопределении выпускников.

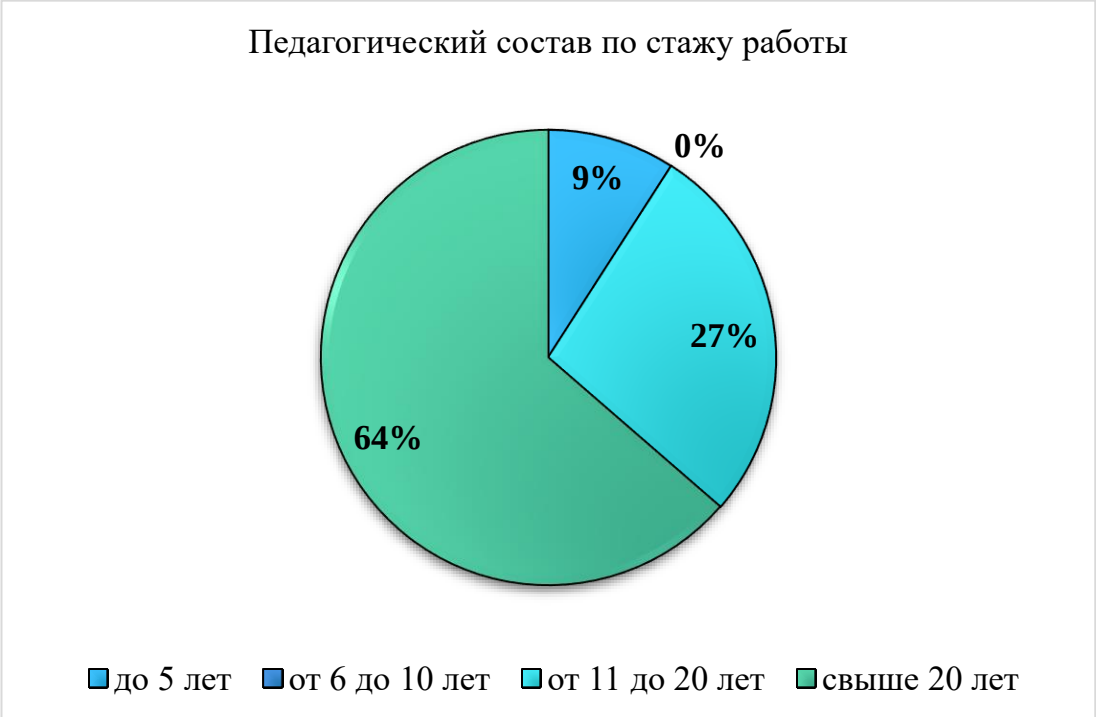
Раздел 6. Кадровое обеспечение

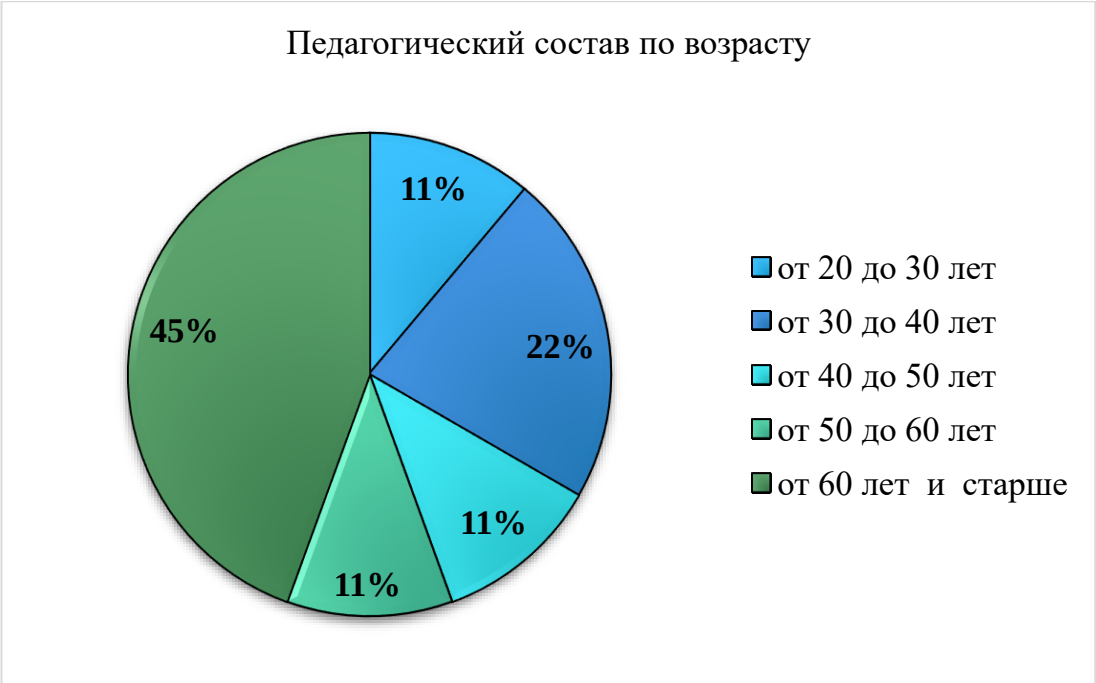
К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, либо специальную подготовку, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным. Учреждение располагает необходимыми кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Показатели	Число педагогов
Укомплектованность штата (чел)	9 – 100 %
Основных работников (чел)	6 – 70 %
Внешних совместителей (чел)	3 – 30 %
Внутренних совместителей (чел)	0
Образование	Высшее - 7 чел
	Среднее профессиональное – 1 чел
	Неоконченное высшее – 1 чел







Достаточно большой процент тренеров-преподавателей не имеют квалификационной категории и этот недочет необходимо исправлять, тем более, что потенциал есть.

Проблема качества дополнительного образования напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов. Что достигается, во-первых, уровнем их самообразования, и, во-вторых, повышением педагогического мастерства, ростом квалификации педагогов для реализации технологий обучения и воспитания детей. Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году администрацией учреждения было организовано прохождение всеми работниками курсов «Оказание первой помощи пострадавшим». За прошедший 2024 год педагогические работники участвовали в семинарах для судей и тренеров по видам спорта для того, чтобы быть в курсе последних изменений в правилах судейства и обучения детей избранными видами спорта для более качественной подготовки обучающихся к соревнованиям разного уровня.

Также в 2024 году директор и заместитель директора по УВР и безопасности МБУДО «КСШ «Ямбург» прошли обучение по программе «Эффективное взаимодействие управленческой команды образовательной организации», организованные Факультетом дополнительного образования ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Тренеры-преподаватели, обучающиеся, судьи и сопровождающие на соревнованиях всероссийского и регионального уровней каждый год проходят обучение со тестирования в сети Интернет по антидопинговым вопросам (РУСАДА).

В составе педагогов Учреждения:

– отличник физической культуры - 2 человека;

- педагоги, награжденные почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 2 человека;
- педагоги, имеющие спортивное звание «Мастер спорта России» - 3 человека.

Также в 2024 году тренеру-преподавателю по художественной гимнастике Чорний Наталье Юрьевне было присвоено звание «Почетный работник физической культуры и спорта Ленинградской области».

В 2024 году коллектив обучающихся и тренеров-преподавателей участвовал в Региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2024». Он проводился в заочной форме на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога». Коллектив обучающихся Спортивной школы "Ямбург" заняли 3 место в номинации "Социальный видеоролик".

В следующем учебном году для развития педагогического потенциала у педагогических работников МБУДО «КСШ «Ямбург» планируется продолжить работу по следующим направлениям:

1. Внедрение следующих критериев оценки профессионального мастерства педагогов:

- уровень организации образовательного процесса, индикаторами которого являются: ежемесячная проверка журналов, в начале учебного года списки обучающихся, сохранность контингента на конец года, соблюдение трудовой дисциплины.

- уровень достижений воспитанников, индикаторами которого являются: участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, работа с родителями.

- уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, индикаторами которого являются: разработка и корректировка образовательных программ, различные формы самообразования, методические разработки, доклады, открытые занятия, мастер – классы, участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие портфолио, участие в пополнении сайта.

2. Повышение уровня методической службы по вопросам:

- информационно-методической помощи;

- консультативно-методической помощи (консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта).

Вывод: учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования. Но есть некоторые недостатки. Одним из них является отсутствие у 50 % педагогических работников квалификационной категории. Над данным вопросом следует работать в наступившем году. Второй недостаток – достаточно зрелый возраст педагогического коллектива, отсутствие молодых специалистов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления учреждения. Руководство методической работой в учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственное обеспечение методической деятельности выполняет инструктор-методист.

Планирование методической работы учреждения включает следующие разделы:

- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с молодыми специалистами.

Основными формами осуществления методической работы являются: тематические педагогические советы (не менее двух раз в учебный год); открытые тренировочные занятия и мастер-классы; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах; организация и проведение семинаров, аттестация, наставничество, самообразование, дистанционное образование.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в Учреждении созданы:

➢ обеспеченность электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

➢ наличие официального сайта Образовательной организации в сети Интернет: https://sport-yamburg.kngcit.ru.

Учебно-методическое обеспечение, имеющееся в наличии, позволяет обеспечить достижение поставленных образовательными программами целей. Основу учебно-методического обеспечения Учреждения составляют образовательные программы, учебные планы, разработанные тренерами-преподавателями учебно-методические комплексы, методические разработки преподавателей и т.д.

Раздел 9. Материально-техническая база

На праве оперативного управления у учреждения находится спортивный зал Общественного центра, расположенный по адресу: Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 41. По данному адресу реализуется Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "художественная гимнастика".

В 2024 году учреждению было передано в оперативное управление зал бокса «Ринг», находящийся по адресу: Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Вокзальная, д. 5а и земельный участок. В 2025-2026 г. г. планируется улучшение материально-технической базы, ремонт зала бокса и прилегающих помещений.

С общеобразовательными учреждениями города, на базе которых проводятся учебно-тренировочные занятия, заключены договоры о безвозмездном пользовании.

Наименование учреждения	Наименование/площадь (кв.м.)	Адрес	Вид спорта
МБОУ "КСОШ № 1"	Спортивный зал (287,9 кв.м.)	г. Кингисепп, ул. Б. Советская, д. 7-а	тхэквондо
МБОУ "КСОШ № 3"	Спортивный зал (288,5 кв.м.)	г. Кингисепп, ул. Б. Советская, д. 34	каратэ
МБОУ "КСОШ № 4"	Спортивный зал (общая площадь 290,6 кв.м.)	г. Кингисепп, пр. Карла Маркса, д. 59	тхэквондо
МБОУ "КСОШ № 5"	Спортивный зал, малый спортивный зал (общая площадь – 346,7 кв.м)	г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6	тхэквондо

С Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кингисеппская гимназия» заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

Оборудования и инвентаря для успешной реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности достаточно.

В целом социально-психологическая комфортность образовательной среды в учреждении позволяет обучающимся полноценно и качественно осваивать учебный материал.

В настоящий момент выявилась необходимость в приобретении мультимедийного интерактивного проектора и экрана в целях внедрения новых технологий обучения для проведения занятий по теоретической подготовке обучающихся. Также наблюдается необходимость в организации индивидуальных рабочих мест тренерам-преподавателям на время организации дистанционного обучения (ноутбук – 5 штук). Оснащение данным оборудованием позволит организовывать образовательный процесс во время дистанционного обучения более качественно.

Во время ремонта в учреждении была установлена новая автоматическая пожарная сигнализация, система дымоудаления в подвале, система централизованного оповещения гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, охранная сигнализация с объемными датчиками движения и датчиками открывания дверей, тревожная кнопка с выводом на пульт МОВО по Кингисеппскому району ЛО, система контроля управления доступом,

помещения школы оборудованы камерами видеонаблюдения, в том числе наружнего, заменены пожарные краны. С лицензированными организациями заключены договоры на обслуживание данных систем. Приобретены огнетушители (6 штук). Но, в ходе составления актов обследования и категорирования помещений и Паспортов безопасности, комиссией были составлены рекомендации, для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта согласно установленной категории опасности.

Рекомендовано:

1. Оснастить объект железными ящиками (ячейками) для хранения изъятых вещей;
2. Дооборудовать объект объемными датчиками движения (5 штук: 2 на лестничной клетке, 3 в коридоре подвала);
3. Оборудовать датчиками открывания дверей критические элементы объекта (электрощитовая, индивидуальный тепловой пункт, вентиляционная камера);
4. При организации физической охраны объекта установить систему «Честный сторож» или «Стимул».

В 2023 году объект был оснащен железными ящиками (ячейками) для хранения изъятых вещей за счет собственных средств.

Систематически, два раза в год, с обучающимися проводятся учебно-тренировочные мероприятия по поведению во время пожарной тревоги. А также беседы по действиям во время техногенных угроз.

На содержание зала бокса «Ринг», которое было передано учреждению в июле 2024 года были выделены средства для заключения договоров на коммунальные услуги. В 2024 году в зале установлена тревожная кнопка с выводом на пульт МОВО по Кингисеппскому району, приобретены огнетушители, а также проведено обследование здания, в ближайшее время планируется проведение ремонтных работ.

Вывод: материально-техническая база достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных программ, но есть необходимость в дополнительном финансировании на ремонт и обеспечение безопасности образовательного процесса в зале бокса «Ринг» (г. Кингисепп, ул. Вокзальная, д. 5а).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы качества образования Учреждения направлено на совершенствование образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности обучающихся.

Внутришкольный контроль является частью системы управления деятельностью Учреждения и по своей структуре охватывает все её элементы, включая систематическое изучение образовательной деятельности Учреждения, учебно-методической работы преподавателей. Основу внутришкольного контроля составляет анализ результатов работы тренеров-

преподавателей Учреждения и текущего состояния образовательного процесса. В Учреждении постоянно осуществляется мониторинг качества образовательного процесса:

− соответствие содержания образовательных программ федеральным государственным требованиям и стандартам по видам спорта;

− контроль методов, форм и приемов, применяемых тренерами-преподавателями;

− контроль усвоения знаний обучающимися, наблюдение за уровнем их развития;

− проверка ведения учебно-методической документации, выполнения планов работы Учреждения;

− анкетирование участников образовательных отношений по вопросам качества образования в Учреждении.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического Совета.

Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности МБУДО «КСШ «Ямбург», можно сделать выводы:

– учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

– уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

– учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

– система управления эффективна для обеспечения выполнения функций МБУДО «КСШ «Ямбург» в сфере дополнительного образования;

– показатели уровня спортивных достижений обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на следующие направления в работе:

– привлечение большего количества детей к соревновательной деятельности на отделении танцевального спорта, каратэ;

– работа с педагогическими кадрами по вопросам повышения квалификации;

– работа над улучшением материально-технической базы Учреждения;

– работа над развитием внебюджетной деятельности.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	372 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	174 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	143 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	3 человек/ 0,8 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	290 человек/ 77,9 %
1.8.2	На региональном уровне	148 человек/

		40 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	39 человек/ 10 %
1.8.4	На федеральном уровне	45 человек/ 12 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	231 человек/ 62 %
1.9.2	На региональном уровне	55 человек/ 14,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/ 4 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 3,7 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 78 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55 %
1.17.1	Высшая	4 человека 44 %
1.17.2	Первая	1 человека/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 55 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/ 60 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Директор МБУДО «КСШ «Ямбург» Волкова М.А.