

СОГЛАСОВАНО

С Педагогическим советом  
МБУДО «КСШ «Ямбург»  
Протокол № 1 от «16» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

МБУДО «КСШ «Ямбург»  
Приказ от «21» июня 2023 г. № 28/1-ОД

### ***Порядок***

***оформления возникновения, приостановления и прекращения  
отношений между Муниципальным бюджетным учреждением  
дополнительного образования «Кингисеппская спортивная школа «Ямбург»  
и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)  
несовершеннолетних обучающихся***

## **I. Общие положения**

1.1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «КСШ «Ямбург» (далее – Учреждение) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 127-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений (далее - образовательных отношений) между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

1.3. Основными целями настоящего Порядка являются:

- установление этических норм и правил поведения между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками Учреждения в ходе выполнения последними своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Основными задачами настоящего Порядка являются:

- обеспечение и защита конституционных прав участников образовательных отношений;

- определение правового положения участников образовательных отношений;

- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений.

## **II. Права, обязанности и ответственность педагогических работников Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

2.1. При осуществлении своей профессиональной деятельности педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свободой преподавания и выражения своего мнения, свободой от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) правом на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки (ДОП и ДОП СП);

4) правом на выбор учебных пособий, инвентаря и оборудования, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) правом на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

б) правом на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование в случае выявления нарушений норм профессиональной этики;

7) иными правами, предусмотренными действующим законодательством.

2.2. При осуществлении своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию ДОП и ДОП СП, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) соблюдать права и свободы обучающихся;

5) поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;

6) осуществлять взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими);

7) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

8) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество дополнительного образования формы, методы обучения и воспитания;

9) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения дополнительного физкультурно-спортивного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

10) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

11) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

12) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

13) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;

14) осуществлять иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством.

2.3. При осуществлении своей профессиональной деятельности педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены действующим законодательством.

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

2.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, как участники образовательных отношений, имеют право:

1) выбирать ДОП и ДОП СП по видам спорта, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку возможность осваивать программу по ускоренному курсу (для одарённых и талантливых детей);

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) защищать права и законные интересы обучающихся;

5) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

6) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с текущей успеваемостью своих детей;

7) получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

9) иные права, предусмотренные действующим законодательством.

2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, как участники образовательных отношений, обязаны:

1) воспитывать своих детей;

2) обеспечить получение детьми избранного дополнительного образования;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

4) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

5) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы взаимоотношений участников образовательных отношений;

6) осуществлять иные обязанности в соответствии с действующим законодательством.

2.7. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных пунктом 2.6 настоящего Порядка родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством.

2.8. Каждый участник образовательных отношений обязан знать права и обязанности других участников образовательных отношений, а также строить взаимоотношения с учетом указанных прав, обязанностей и общепризнанных норм, и правил поведения.

### **III. Возникновение образовательных отношений**

3.1. Отношения между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками Учреждения основываются на нормах морали, уважительном отношении, самоконтроле педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. При организации отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками Учреждения стороны обязаны исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.3. Отношения возникают с момента зачисления обучающегося в Учреждение.

3.4. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным программам оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в Учреждение.

3.5. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме (зачислении) лица для обучения в Учреждение.

3.6. В случае оказания Учреждением платных дополнительных образовательных услуг изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.7. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме.

### **IV. Изменение и приостановление образовательных отношений**

4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий обучения по дополнительной общеобразовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающихся и Учреждения.

4.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения.

4.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный руководителем Учреждения. Если с обучающимся и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании

платных дополнительных образовательных услуг, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4.4. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

4.5. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора Учреждения в случае длительного (от 7 и более дней) отсутствия обучающегося в образовательном Учреждении.

4.6. Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе Учреждения, осуществляется:

- по заявлению обучающегося;
- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В заявлении указываются: фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося; дата рождения; отделение; группа; причины приостановления образовательных отношений.

## **V. Прекращение образовательных отношений**

5.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из МБУДО «КСШ «Ямбург»:

- в связи с получением дополнительного образования (завершением обучения);
- досрочно, по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Прекращение образовательных отношений в связи с отчислением обучающегося из Учреждения оформляется в соответствии с Порядком и основаниями отчисления учащихся, утвержденного приказом директора Учреждения.

5.2. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении учащегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления.

## **VI. Срок действия Порядка**

6.1. Срок действия данного Порядка не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в документ вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.