



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Кингисеппская детско-юношеская спортивная школа «Ямбург»



Утверждена  
Приказом директора  
МБУДО «КДЮСШ «Ямбург»  
№ 68-ОД от 31.08.2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Кингисеппская детско-юношеская спортивная школа «Ямбург»  
на 2018-2019 учебный год

Заслушана  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «КДЮСШ «Ямбург»  
протокол № 1  
от 30.08.2018 года

г. Кингисепп  
2018г.

## **Обоснование создания образовательной программы**

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кингисеппская детско-юношеская спортивная школа «Ямбург» разработана в соответствии со следующей группой документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41);
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;
- Устав МБУДО «КДЮСШ «Ямбург».

Образовательная программа предстает как организационно-нормативный документ, определяющий направления развития (содержательный аспект), цели деятельности Учреждения, условия реализации целей, направленных на развитие личности и детского коллектива.

Образовательная программа Учреждения органически связана с общеполитическим и экономическим состоянием российского общества; ориентирована на потребности личности детей и их семей. Программа – составной и неотъемлемый элемент системы нормативно-правового управления деятельностью Учреждения.

Суть образовательной программы заключается в том, что она:

- является формой социального заказа на образовательные услуги, отражает миссию учреждения, приоритеты и перспективные направления развития, определяет объем и содержание услуг, которые Учреждение может предложить в г. Кингисепп в целом;
- позволяет определить цели и конечные результаты по направлениям образовательной деятельности;
- описывает систему работы МБУДО «КДЮСШ «Ямбург», возможности и условия обеспечения процесса дополнительного образования;
- является источником информации для субъектов образовательного процесса, Учредителя;
- служит администрации и педагогическим работникам Учреждения основанием для составления отчета перед руководством вышестоящих организаций (пример: отчет 5-ФК, ежегодный в Госкомстат), а также мерой ответственности за использование бюджетных финансовых средств.

## **Историческая справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кингисеппская детско-юношеская школа «Ямбург» (далее – Учреждение) ведет свою историю с 2000 года,

целью его было развитие спортивных танцев в г. Кингисеппе и районе и называлось МУДО «Кингисеппская детско-юношеская школа спортивного танца «Экспрессия». В 2003 году путем реорганизации Учреждение было переименовано в НУДО «Кингисеппская ДЮСШ» (прекращение финансирования РФСС ЛО), в которой развивались отделения по видам спорта: бокс, художественная гимнастика, шахматы, происходит слияние двух школ.

В ноябре 2004 года в связи с уточнением статуса муниципального учреждения и руководствуясь нормами Гражданского Кодекса Российской Федерации и законом Российской Федерации «Об образовании», изменено наименование на «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кингисеппская детско-юношеская спортивная школа «Ямбург», сокращенное наименование МОУ ДОД «КДЮСШ «Ямбург».

На основании постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области № 820 от 25 апреля 2011 года название Учреждения становится Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кингисеппская детско-юношеская спортивная школа «Ямбург» (МБОУДОД КДЮСШ «Ямбург») связи с изменением типа Учреждения.

Последнее переименование учреждения произошло на основании постановления администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» № 2704 от 08 декабря 2015 года.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кингисеппская детско-юношеская спортивная школа «Ямбург». Официальное сокращенное наименование Учреждения МБУДО «КДЮСШ «Ямбург».

Учредителем МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» является администрация Муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район».

Юридический адрес Учреждения: Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Вокзальная, д. 5-а.

Фактический адрес: Ленинградская обл., г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 41.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 06.06.2016 года серия 47ЛО1 № 0001727 регистрационный № 224-16. Срок действия лицензии – бессрочно.

В настоящее время в Учреждении развиваются пять отделений по видам спорта: бокс, каратэ, тхэквондо ГТФ, танцевальный спорт, художественная гимнастика.

#### **Анализ содержания социального заказа**

МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума города.

Социальный заказ следует понимать как спрогнозированный комплекс общих требований общества к обучающемуся ко времени окончания им МБУДО «КДЮСШ «Ямбург».

Субъектами, участвующими в формировании социального заказа нашему учреждению, являются:

- государство и органы местной власти, которые формируют заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования;
- обучающиеся
- родители;
- педагогическое сообщество.

#### **Социальный заказ с позиции органов государственной власти:**

- развитие мотивации личности к самообразованию;
- включение детей и подростков в социально полезную деятельность,
- профессиональное и личностное самоопределение обучающихся;
- организация содержательного досуга и занятости;

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка;
- массовое привлечение детей к занятиям избранными видами спорта;
- активное участие в организации спортивных мероприятий города;
- привлечение детей и подростков группы риска к занятиям спортом.

#### **Социальный заказ родителей:**

- организация досуга;
- приобщение к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физическими упражнениями, спортом;
- достижение ситуации успеха в физкультурно-спортивной деятельности;
- воспитание у обучающихся нравственных норм.

#### **Социальный заказ обучающихся:**

- наличие комфортных психолого-педагогических условий для успешной учебной деятельности, общения, самореализации, участия в соревнованиях;
- осуществление дифференцированного подхода к обучению, с учетом индивидуальных особенностей, целей и задач, преследуемых самими обучающимися.

#### **Социальный заказ педагогов:**

- создание в ДЮСШ комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшение материально-технического и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- создание предпосылок и условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Основная задача директора и педагогического коллектива Учреждения: организация здоровьесберегающей среды (пространство, атмосфера, отношения, нормы), деятельности (самодетельность, досуг) и общения детей, подростков и молодежи от 6 до 18 лет.

Сопутствующая задача педагогических работников Учреждения: обеспечение достижений обучающимися, обусловленных требованиями образовательной и учебных программ, реализуемых учреждением, сообразно возможностям обучающихся.

### **Структура и органы управления МБУДО «КДЮСШ «Ямбург»**

#### **Организационно-педагогическая характеристика учреждения**

Обучение в Учреждении происходит на протяжении длительного, многолетнего периода. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года – 46 недель непосредственно в условиях ДЮСШ и 6 недель в спортивно-оздоровительном лагере. Начало и окончание учебного года, недельный режим зависят от содержания образовательной программы (специфики вида спорта), календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 14.00 до 20.00.

Академический час в Учреждении составляет 45 минут.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в академических часах:

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности -2 часа;
- по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта:

- на этапе начальной подготовки – 2 часа;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часа.

Основой учебно-тематического плана являются дополнительные общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, разработанные Учреждением.

В КДЮСШ ведется методическая работа. Образовательный процесс обеспечен основными программными документами. В 2015 году разработаны новые общеобразовательные программы: дополнительная общеразвивающая программа по тхэквондо ГТФ, дополнительные предпрофессиональные программы в области ФКиС по пяти видам спорта, каждый год, при необходимости, они дополняются.

Вопросы совершенствования методической работы в КДЮСШ стоят на постоянном контроле руководства Учреждения, и имеют своей целью обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге - повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших ресурсов Учреждения является его кадровый потенциал.

В воспитывающее педагогическое сообщество Учреждения включаются следующие участники образовательного взаимодействия: представители администрации, педагогические работники, технический персонал.

Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной сообща решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности Учреждения.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

В МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» 18 работников, из них 12 имеют педагогическое образование.

Из них с высшим образованием – 10, в том числе физкультурным – 9; со средним специальным образованием – 1.

В составе педагогов Учреждения:

- заслуженный тренер РФ - 1 чел.
- отличник физической культуры - 3 чел.
- педагоги, награжденные почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 2 чел.

В соответствии с планом аттестации педагогические работники Учреждения подтверждают или повышают свои квалификационные категории. На данный момент, шести членам тренерско-педагогического состава присвоена высшая или первая категория в равных долях.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Повышение квалификации сотрудников учреждения

в 2016 – 2017 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Жмуркова Ольга Борисовна	директор	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа
2	Волкова Марина Анатольевна	зам. директора по УВР и безопасности	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа

3	Баширова Иветта Владимировна	тренер-преподаватель	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа
4	Михайлова Татьяна Александровна	тренер-преподаватель	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа
5	Чорний Наталья Юрьевна	тренер-преподаватель	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа
6	Ильинова Марина Алексеевна	тренер-преподаватель	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа
7	Константинов Сергей Геннадьевич	тренер-преподаватель	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа
8	Фадеев Сергей Александрович	тренер-преподаватель	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа
9	Графов Вадим Владимирович	тренер-преподаватель	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа
10	Успехова Анастасия Георгиевна	тренер-преподаватель	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа
11	Исаев Николай Петрович	тренер-преподаватель	«Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», ЛОИРО, 72 часа

**Повышение квалификации сотрудников учреждения  
в 2017 – 2018 учебном году:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Спиридрнова Татьяна Анатольевна	инструктор-методист	«Приемы и навыки оказания первой помощи», ГАОУВОЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», 16 часов
2	Чорний Наталья Юрьевна	тренер-преподаватель	«Практический семинар для тренеров и специалистов по художественной гимнастике», Центр Винер-Усмановой; «Всероссийский семинар для судей и тренеров по художественной гимнастике по правилам 2017-2020гг», ОООФСОРП «Россия».
3	Фадеев Сергей Александрович	тренер-преподаватель	«Всероссийский технический семинар по тхэквондо (МФТ)», «Спортивное судейство дисциплин тхэквондо МФТ», Федерация Тхэквондо МФТ России

К важнейшим показателям деятельности КДЮСШ «Ямбург», определяющим перспективы развития Учреждения, можно отнести следующие характеристики:

- наличие педагогического коллектива, способного внедрять образовательные программы;
- отсутствие текучести педагогических кадров на протяжении длительного периода времени;
- участие педагогов во всероссийских и областных семинарах, форумах, конференциях;
- прием выпускников спортивной школы «Ямбург» в ряды педагогических работников. Здесь стоит отметить трех выпускниц отделения художественной гимнастики и двух выпускников отделения тхэквондо ГТФ;
- выбор выпускниками ДЮСШ профессий физкультурно-спортивной направленности в ВУЗах и колледжах.

Отдельно стоит отметить успехи педагогического состава отделений бокса и художественной гимнастики, развивающиеся в городе более 25 лет. Педагогический состав этих отделений характеризуется большим тренерско-педагогическим стажем и опытом. За время работы в Учреждении ими подготовлено более 36 мастеров спорта СССР и России, более 200 кандидатов в мастера спорта.

**Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году**

Кингисеппский муниципальный район (численность населения около 58 тысяч человек) находится на западе Ленинградской области, и, пограничный статус является существенным фактором территории. Родители обучающихся, работают на предприятиях городов Кингисеппа и Санкт-Петербурга. Учреждения, в спортивных залах которых обучаются воспитанники Учреждения, расположены по всему городу.

В Учреждении обучаются дети, проживающие на территории города и района. Основной состав обучающихся живет в городе – 99%.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Далее, в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их физическим возможностям и способностям.

Для успешной работы Учреждения с целью выявления социального заказа, изучаются потребности обучающихся и родителей, их мнение удовлетворенностью качеством образовательной услуги.

Динамика количества обучающихся за период 2014-2018 гг. представлена на рисунке 1.

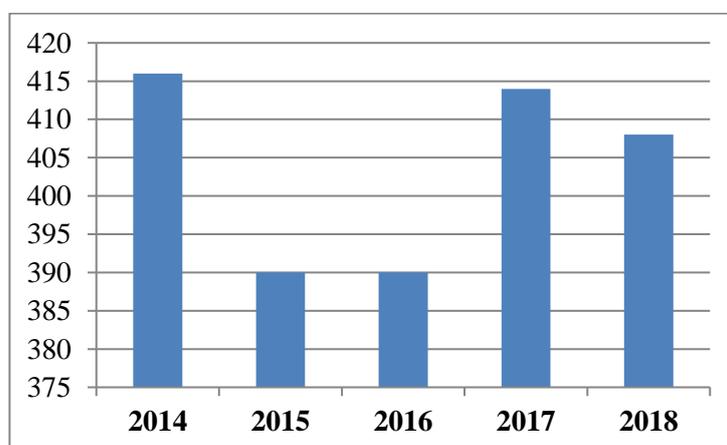


Рисунок 1 – Динамика обучающихся в КДЮСШ «Ямбург»

В 2018-2019 учебном году в Учреждении обучаются 408 человек.

Показатели	Параметры	Количество (чел.)	%
• Численный состав	Всего обучающихся:	408	100 %
	Бокс	31	8 %
	Каратэ	47	12 %
	Тхэквондо ГТФ	162	39 %
	Танцевальный спорт	54	13 %
	Художественная гимнастика	114	28 %
• Комплектование групп	Группы, сформированные для обучения по Дополнительной общеразвивающей программе (СОГ)	101	25 %
	Группы начальной подготовки	206	50 %
	Тренировочные группы	101	25 %

### Достижения обучающихся

**Таблица 2 - Выполнение разрядов обучающихся в МБУДО «КДЮСШ «Ямбург», ед.**

Год	Количество обучающихся	Массовые разряды	1 разряд	КМС	МС
2014	416	83	8	3	3
2015	390	107	7	1	4
2016	390	97	12	3	-
2017	414	92	5	5	-
2018	408	92	-	4	-

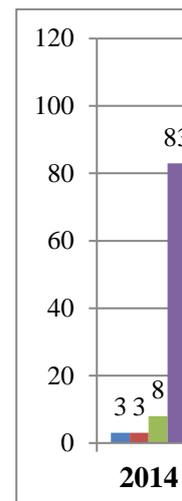


Рисунок 2 – Динамика выполнения разрядов обучающимися КДЮСШ «Ямбург»

14 воспитанников Учреждения входят в состав сборной команды Ленинградской области по видам спорта. Иванова Валерия (художественная гимнастика) включены в состав сборной команды Общероссийской добровольно-спортивной общественной организации «Русь».

Победителями и призерами конкурса главы администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» - талантливым детям» стали:

2014 год: Морозова Ульяна, художественная гимнастика – призер;

2015 год: Панова Ксения, художественная гимнастика – победитель;

Полторакова Анна, тхэквондо ГТФ – призер;

2016 год: Иванова Валерия, художественная гимнастика – призер.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная деятельность Учреждения проводится в семи спортивных и двух актовых залах, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования муниципального недвижимого имущества.

Наименование учреждения	Наименование/площадь (кв.м.)	адрес
Администрация	- кабинеты	ул. Вокзальная. д.5а.
Зал бокса «Ринг»	- специализированный зал бокса (с учетом лестничных клеток) общей площадью 499,9 кв.м. - санузел – 0,91 кв.м. - туалет – 1.13 кв.м - душевая - 2.3 кв.м. - раздевалка -1 шт. (общей площадью 9,2 кв.м ) 2 этаж: санузел - 1 шт. (общей площадью 1.9 кв.м) раздевалка – 2,52 кв.м. * 2,91 кв.м.	ул. Вокзальная. д.5а.
МБОУ «КСОШ № 1»	- спортивный зал – 287,9 кв.м. – санузел – 2 - туалеты – 2	ул. Б.Советская. д.7а.

	- раздевалки - 2	
МБОУ «КСОШ № 2»	общая площадь – 535,9 кв.м. - спортивный зал – 277,3кв.м. - актовый зал – 225,8кв.м. - сцена 21,8кв.м. раздевалка – 11,0 кв.м.	ул. Иванова, д.26.
МБОУ «КСОШ № 3»	- санузел – 2 - туалеты – 2 - раздевалки - 2 - спортивный зал – 288,5 кв.м.	ул. Б.Советская, д.34.
МБОУ «КСОШ № 4»	- актовый зал – 231,4 кв.м.	ул. К.Маркса. д.59.
МБОУ «КСОШ № 5»	- санузел – 2 - туалеты – 2 - раздевалки - 2 - спортивный зал – 289,6 кв.м.	ул. Химиков, д.6.
Спортивный зал Общественного центра	используются площади 1-го этажа, всего: 1070,3 кв.м. - спортивный зал (с учетом лестничных клеток) общей площадью - 640 кв.м. - комната № 20 (тренировочная) – 13,7кв.м. - комната № 8 (инвентарная) – 7,5кв.м <i>1этаж</i> – санузел – 2 шт. 3.3кв.м. и 3.5кв.м. туалеты – площадью 2.5кв.м. и 2.5 кв.м. склад – 1,8 кв.м. <i>подвальное помещение:</i> - душевая – 7,8 кв.м - туалеты – 4кв.м, 4.3кв.м. - раздевалка – 52,4кв.м.	ул. Б.Советская. д.41

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогических работников в их учебно-воспитательной работе, развития обучающихся, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

### **Учебно-методические комплексы**

С 01 июля 2015 года учреждения дополнительного образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами должны были перейти на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ. Коллективом МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» были созданы Дополнительные предпрофессиональные программы в области ФК и С по пяти видам спорта, а также Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по тхэквондо ГТФ. Основанием для разработки этих программ стал Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Помимо Дополнительных общеобразовательных программ учебно-методические комплексы по дисциплинам учебно-тематического плана включают в себя: конспекты учебно-тренировочных занятий, методические материалы, разработанные тренерами-преподавателями по разделам учебно-тематического плана. Программы и методические материалы постоянно обновляются, совершенствуются.

### **Сведения о проводимой профориентации обучающихся**

Основа профориентационной работы Учреждения – создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся личности, способной к адаптации и самореализации в обществе. Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий физкультурно-спортивной направленности, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Несмотря на низкий престиж профессии тренера-преподавателя, в составе педагогического коллектива МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» есть выпускники нашей спортивной школы. Здесь стоит отметить трех выпускниц отделения художественной гимнастики и двух выпускников отделения тхэквондо. Некоторые выпускники Учреждения получают высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта (НГУ ФК, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург), а также педагогическое образование в области физической культуры (ГБОУ СПО ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»).

### **Сведения о развитии социального партнерства**

Социальное партнерство – совместная, коллективно распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Одним из важных видов социального партнерства в деятельности МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» является работа с семьей, в которой ребенок растет и воспитывается. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями являются родители, а задача Учреждения помочь и подсказать им. Для достижения этой цели тренерами-преподавателями проводится просветительская работа среди родителей (родительские собрания, личные беседы, консультации и т.д.) в области здорового образа жизни, избранного вида спорта, специфики соревновательной деятельности.

Образовательный процесс в Учреждении проходит, в большей степени, в спортивных и актовых залах общеобразовательных учреждений города Кингисеппа (на базе школ города тренерами-преподавателями проводятся учебно-тренировочные занятия в 19 группах). Таким образом, тесно развито сотрудничество именно с общеобразовательными школами города.

С участием обучающихся проводятся различные мероприятия в Администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» и «Кингисеппское городское поселение».

***Социальное партнерство***



### Основные принципы образовательной деятельности Учреждения

Основополагающие принципы, заложенные в спортивной подготовке юных спортсменов:

- *Комплексность* – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, спортивно-технической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).
- *Преемственность* – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и спортивно-технической подготовки.
- *Постепенность* – обеспечивает планомерную тренировку и переход к напряжённым нагрузкам, направленным на развитие основных физических качеств.
- *Вариативность* – предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

### Цель, задачи образовательной деятельности Учреждения

**Целью** образовательного процесса Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Задачами деятельности Учреждения являются:

- Организация образовательного процесса с учётом всех норм и правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- Совершенствование воспитательного пространства, обеспечивающего качество дополнительного образования детей;
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности Учреждения;
- Продолжение работы по сплочению педагогического коллектива для решения актуальных профессиональных проблем и обеспечения условий профессионального творческого роста;
- Продолжение работы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
- Продолжение работы по повышению профессиональной квалификации работников Учреждения;
- Повышение мотивации к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту у детей, подростков и молодежи.

### **Приоритетные направления деятельности Учреждения**

Приоритетными направлениями деятельности школы являются следующие направления:

1. Совершенствование образовательного процесса в Учреждении;
  - 1.1 Обновление методической работы в Учреждении;
  - 1.2 Повышение профессиональной компетенции работников МБУДО «КДЮСШ «Ямбург»;
2. Расширение возможностей для индивидуально-личностного развития детей;
3. Повышение мотивации обучающихся;
4. Поддержание авторитета и престижа Учреждения;
5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

### **Содержание образовательного процесса**

В МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» реализуются общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта:

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по тхэквондо ГТФ	1 год
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по боксу	8 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по каратэ	8 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по тхэквондо ГТФ	7 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по художественной гимнастике	8 лет
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по танцевальному спорту	8 лет

Программы преследуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения спортивных результатов. В программном материале предусмотрены *разделы*:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка;

- специальная физическая подготовка;
- основы техники и тактики выбранного вида спорта;
- хореографическая подготовка (художественная гимнастика, танцевальный спорт);
- психологическая подготовка;
- контрольные испытания;
- участие в соревнованиях;
- восстановительные мероприятия;
- медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика.

Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке. МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» организует работу с постоянным составом воспитанников в течение года.

*Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:*

- групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия 46 учебных недель;
- восстановительные мероприятия;
- тестирование;
- прохождение медицинского осмотра;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- инструкторская и судейская практика.

Обучение воспитанников в МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» осуществляется по этапам спортивной подготовки:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта:

Год обучения	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Максимальное количество учебных часов в год
<b>Этап начальной подготовки</b>			
1-й	16	6	276
2-й	16	8	368
3-й	16	9	414
<b>Тренировочный этап</b>			
1-й	12	10	460
2-й	12	12	552
3-й	10	14	644
4-й	9	16	736
5-й	6-9	18	828

Общеразвивающая программа  
дополнительного образования по тхэквондо ГТФ

Год обучения	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Максимальное количество учебных часов в год
1-й	16	6	276

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается педагогическим советом МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Минимальный возраст зачисления детей в МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» зависит от вида спорта и составляет 6-10 лет, максимальный возраст занимающихся 18 лет.

Режим занятий воспитанников:

- содержание учебно-тренировочного процесса определяется педагогическим советом МБУДО «КДЮСШ «Ямбург», исходя из дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности;
- расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией по представлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Деятельность осуществляется ежедневно, включая выходной день (суббота). МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время может организовать учебно-тренировочные сборы с дневным пребыванием, учебно-тренировочные сборы на выезде.

МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» самостоятельна в выборе системы и форм оценок воспитанников. Критерии оценки деятельности на этапах многолетней спортивной подготовки.

На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся и воспитанников. Уровень потенциальных возможностей обучающихся и воспитанников в избранном виде спорта;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень основ техники в избранном виде спорта.

На тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной тренировки по избранному виду спорта.

Наименование программы	ФИО тренера-преподавателя	Количество учебно-тренировочных групп	Количество обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по боксу	Исаев	НП-2	21
	Николай Петрович	Т-2	10
	Всего обуч-ся по программе	<b>2 группы</b>	<b>28</b>
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта	Графов	НП-1	20
	Вадим Владимирович	НП-3	14
		Т-1	12

по каратэ	Всего	<b>3 группы</b>	<b>48</b>
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по тхэквондо ГТФ	Константинов Сергей Геннадьевич	Т-2	14
	Фадеев Сергей Александрович	НП-2	16
	Александрович	Т-1	12
	Всего обуч-ся по программе	<b>4 группы</b>	<b>58</b>
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по танцевальному спорту	Михайлова Татьяна Александровна	НП-3	18
	Александровна	НП-1	19
	Баширова Иветта Владимировна	НП-1	18
	Всего обуч-ся по программе	<b>3 группы</b>	<b>55</b>
Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по художественной гимнастике	Чорний Наталья Юрьевна	Т-5	6
		Т-1	12
		НП-3	21
	Успехова Анастасия Георгиевна	Т-4	10
		Т-1	14
		НП-1	21
	Крутикова Ирина Владимировна	Т-4	11
		НП-2	19
Всего обуч-ся по программе	<b>8 групп</b>	<b>114</b>	
Общеразвивающая программа дополнительного образования по тхэквондо ГТФ	Константинов Сергей Геннадьевич	2	50
	Фадеев Сергей Александрович	2	51
	Всего обуч-ся по программе	<b>4 группы</b>	<b>101</b>
Всего <b>6</b> реализуемых дополнительных общеобразовательных программ		<b>24 групп</b>	<b>408 обучающихся</b>

**Годовые учебно-тематические планы  
по видам спорта на 2018-2019 учебный год**

Годовой учебно-тематический план МБУДО "КДЮСШ «Ямбург»"  
по боксу на 2018-2019 учебный год

	Год обучения	<b>НП-2</b>	<b>Т-2</b>
	Количество часов в неделю	<b>8 часов</b>	<b>12 часов</b>
1	Теоретическая подготовка	18	27
2	Общая физическая подготовка (другие виды спорта и подвижные игры)	58	63
3	Специальная физическая подготовка	40	55

4	Технико-тактическая подготовка	55	79
5	Бокс	167	276
6	Контрольно-переводные нормативы	4	4
7	Участие в соревнованиях	Согласно календарю соревнований	
8	Инструкторская и судейская практика	5	11
9	Психологическая подготовка	11	22
10	Медицинский контроль	4	4
11	Самостоятельная работа обучающихся	6	11
	<b>ВСЕГО</b>	<b>368</b>	<b>552</b>

Годовой учебно-тематический план МБУДО "КДЮСШ "Ямбург"  
по каратэ на 2018-2019 учебный год

	Год обучения	НП-1	НП-3	Т-1
	Количество часов в неделю	6 часов	9 часов	10 часов
1	Теоретическая подготовка	13	20	23
2	Общая физическая подготовка (другие виды спорта и подвижные игры)	32	40	42
3	Специальная физическая подготовка	32	40	42
4	Технико-тактическая подготовка	41	60	64
5	Каратэ	124	207	230
6	Контрольно-переводные нормативы	4	4	4
7	Участие в соревнованиях	Согласно календарю соревнований		
8	Инструкторская и судейская практика	10	15	19
9	Психологическая подготовка	10	14	18
10	Медицинский контроль	4	4	4
11	Самостоятельная работа обучающихся	6	10	14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>276</b>	<b>414</b>	<b>460</b>

Годовой учебно-тематический план МБУДО "КДЮСШ "Ямбург" по  
Дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной  
направленности направленности по тхэквондо ГТФ на  
2018-2019 учебный год

Количество часов в неделю		6 часов
1	Теоретическая подготовка	11
2	Общая физическая подготовка (другие виды спорта и подвижные игры)	56
3	Специальная физическая подготовка	56
4	Технико-тактическая подготовка	35

5	Тхэквондо ГТФ	89
6	Контрольно-переводные нормативы	-
7	Участие в соревнованиях	Согласно календарю соревнований
8	Инструкторская и судейская практика	10
9	Психологическая подготовка	10
10	Медицинский контроль	4
11	Самостоятельная работа обучающихся	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>276</b>

Годовой учебно-тематический план МБУДО "КДЮСШ "Ямбург"  
по тхэквондо ГТФ на 2018-2019 учебный год

	Год обучения	<b>НП-2</b>	<b>Т-1</b>	<b>Т-2</b>
	Количество часов в неделю	<b>8 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>12 часов</b>
1	Теоретическая подготовка	18	27	27
2	Общая физическая подготовка (другие виды спорта и подвижные игры)	38	60	60
3	Специальная физическая подготовка	38	52	52
4	Технико-тактическая подготовка	73	76	76
5	Тхэквондо ГТФ	163	276	276
6	Контрольно-переводные нормативы	4	4	4
7	Участие в соревнованиях	Согласно календарю соревнований		
8	Инструкторская и судейская практика	11	21	21
9	Психологическая подготовка	11	21	21
10	Медицинский контроль	4	4	4
11	Самостоятельная работа обучающихся	8	11	11
	<b>ВСЕГО</b>	<b>368</b>	<b>460</b>	<b>552</b>

Годовой учебно-тематический план МБУДО "КДЮСШ "Ямбург"  
по танцевальному спорту на 2018-2019 учебный год

	Год обучения	<b>НП-1</b>	<b>НП-3</b>
	Количество часов в неделю	<b>6 часов</b>	<b>9 часов</b>
1	Теоретическая подготовка	13	20
2	Общая физическая подготовка (другие виды спорта и подвижные игры)	56	57
3	Специальная физическая подготовка	30	53
4	Хореографическая подготовка	41	62
5	Избранный вид спорта (танцевальный спорт)	91	152
6	Контрольно-переводные нормативы	4	4
7	Соревнования	Согласно календарю	

		соревнований	
8	Психологическая подготовка	13	23
9	Инструкторская и судейская практика	11	16
10	Медицинский контроль	4	4
11	Самостоятельная работа обучающихся	13	23
	<b>ВСЕГО</b>	<b>276</b>	<b>414</b>

Годовой учебно-тематический план МБУДО "КДЮСШ "Ямбург"  
по художественной гимнастике на **2018-2019** учебный год

	Год обучения	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-4	Т-5
	Количество часов в неделю	6 часов	8 часов	9 часов	10 часов	16 часов	18 часов
1	Теоретическая подготовка	13	18	20	27	44	49
2	Общая физическая подготовка	75	73	82	87	132	149
3	Специальная физическая подготовка	49	69	78	82	132	149
4	Избранный вид спорта (художественная гимнастика)	90	125	144	161	264	298
5	Контрольно-переводные нормативы	4	4	4	4	4	4
6	Участие в соревнованиях	Согласно календарю соревнований					
7	Психологическая подготовка	13	22	24	27	43	48
8	Восстановительные мероприятия	13	22	24	26	43	48
9	Инструкторская и судейская практика	4	11	12	18	29	32
10	Самостоятельная работа обучающихся	13	22	24	26	43	49
11	Медицинский контроль	2	2	2	2	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>276</b>	<b>368</b>	<b>414</b>	<b>460</b>	<b>736</b>	<b>828</b>