

**Описание и аннотация к
Дополнительной предпрофессиональной программе в области физической
культуры и спорта по танцевальному спорту**

«Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по танцевальному спорту» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»,
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,
- Приказ Министерства спорта РФ от 26 декабря 2014 года № 1077 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта танцевальный спорт».

«Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по танцевальному спорту» призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающего основным социальным заказчиком. Программа составлена с учетом потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, социума.

Танцевальный спорт относится к группе сложно-координационных артистических видов спорта. Он основан на исполнении спортивными танцевальными парами определенных программ, состоящих из европейских танцев, латиноамериканских танцев и двоеборья. Мастерство спортсменов оценивается при исполнении танцевальными парами фигур, перечень которых определяется для каждого танца и класса спортсменов.

Выбирая танцевальный спорт как вид деятельности, обучающиеся получают превосходную методику воспитания личности и приобщения ее к общечеловеческим ценностям. Современный танцевальный спорт сочетает в себе средства музыкального, пластического, спортивно-физического, этического развития и образования.

При формировании специфического технико-тактического стиля деятельности, идейных основ поведения, этических норм и навыков, создаются условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Развивается интеллектуальное и духовное эго личности, укрепляется психическое и физическое здоровье.

Актуальность программы. Танцевальный спорт - относительно молодой вид спорта, так как официально был признан лишь в 90-ых годах XX века. В силу выше названных обстоятельств, танцевальный спорт развивается эмпирически и в научно-методической литературе не представлено в полном объеме структура, содержание и методика подготовки спортсменов. Однако в современных условиях необходимо определить программно-нормативное содержание учебно-тренировочного процесса подготовки спортсменов в танцевальном спорте. Отсутствие типовой образовательной программы по танцевальному спорту и в связи с утверждением ФЗ-273 от 29.12.2012г.

«Об образовании в Российской Федерации» появилась необходимость создания дополнительной предпрофессиональной программы. Поэтому разработка программы для МБУДО «КДЮСШ «Ямбург» г. Кингисеппа по танцевальному спорту является актуальной и своевременной.

В данной программе представлена модель построения системы многолетней подготовки, примерные планы-графики подготовки по годам обучения и этапам подготовки. В программе определена общая последовательность изучения программного материала, контрольные и переводные нормативы. Представлены учебные планы по годам подготовки, приводятся допустимые тренировочные нагрузки и методические рекомендации по планированию тренировочного процесса.

Описаны средства и методы педагогического и врачебного контроля, основной материал по теоретической подготовке, воспитательной работе и психологической подготовке, инструкторской и судейской практике. Дана классификация основных восстановительных средств и мероприятий.

Многолетняя подготовка обучающихся базируется на системе специфических средств и методов, применяемых поэтапно, с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Основными показателями выполнения программных требований, по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативов, овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по организации и проведению тренировочных занятий и соревнований на тренировочном этапе, выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

Цель программы - становление самостоятельной личности, способной к творческому и профессиональному самоопределению посредством занятий танцевальным спортом.

Задачи программы:

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся;
- содействие теоретическому и практическому освоению танцевального спорта;
- воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- воспитание морально-волевых и личностных качеств;
- освоение и выполнение норм и требований, установленных Единой всероссийской спортивной классификацией для присвоения спортивных разрядов и званий.

Программа разработана для обучающихся 6 – 18 лет, период освоения программы составляет 8 лет.

Этапы освоения образовательной программы:

- этап начальной подготовки – 3 года;
- тренировочный этап – 5 лет.