

**Описание и аннотация к
Дополнительной предпрофессиональной программе в области физической
культуры и спорта по художественной гимнастике**

«Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по художественной гимнастике» разработана на основе:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
- Федерального закона № 329 –ФЗ от 14.12.2007г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013г. № 730 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области ФК и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществлении образовательной, тренировочной и методической деятельности в области ФК и спорта»;
- Приказа Министерства спорта РФ от 5 февраля 2013 г. № 40. «Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика».

«Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по художественной гимнастике» призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающего основным социальным заказчиком. Программа составлена с учетом потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, социума.

Программа разработана на основе теории и методики физического воспитания и художественной гимнастики, возрастных физиологических и психологических особенностей детей и подростков, личного опыта педагогов.

Актуальность программы

В связи с утверждением ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» появилась необходимость создания дополнительной предпрофессиональной программы.

Многолетняя подготовка гимнасток базируется на системе специфических средств и методов, применяемых поэтапно, с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности гимнасток являются: выполнение контрольных нормативов, овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по организации и проведению тренировочных занятий и соревнований на тренировочном этапе, выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

Цель программы: отбор и обучение спортивно-одаренных детей, гармоническое развитие и реализация их в виде спорта художественная гимнастика.

Задачи подготовки:

1. Вовлечение максимального числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонностей и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом.

2. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление всестороннего гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.
3. Формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике.
4. Воспитание морально-волевых и нравственно-этических качеств.
5. Развитие специальных эстетических качеств: музыкальности, выразительности и артистизма.
6. Освоение и выполнение норм и требований, установленных Единой всероссийской спортивной классификацией для присвоения спортивных разрядов и званий.

Программа разработана для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Нормативный срок реализации программы – 8 лет. Программой предусмотрена организация образовательного процесса:

- этап начальной подготовки – 3 года,
- тренировочный этап – 5 лет (этап спортивной специализации).

Основные формы учебно-тренировочного процесса:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Параллельно с овладением техникой художественной гимнастики и совершенствованием спортивного мастерства, в спортивной школе проводится подготовка судей по спорту, которая осуществляется путем проведения специальных инструкторско-методических занятий, судейской практики на отдельных занятиях, выполнения заданий тренеров-преподавателей по организации, проведению и судейству соревнований, сдаче зачетов в соответствии с требованиями программы.

Формы подведения итогов реализации программы:

Выполнение контрольно-переводных нормативов регистрируется в протоколах нормативов. Спортивные результаты каждого обучающегося регистрируются в «Учетной карточке спортсмена». Официальными документами результативности обучения являются протоколы соревнований, почетные грамоты и дипломы.

Соответствие показанных на официальных соревнованиях результатов нормативным требованиям, подтверждается приказами на присвоение спортивных разрядов. На их основании оформляются классификационные книжки.